

Das Arbeitsverhalten ...

Der Schüler / Die Schülerin ...

„verdient besondere Anerkennung“

- ... arbeitet konzentriert, zielstrebig, effektiv und mit vorbildlicher Sorgfalt
- ... ist wissbegierig auch über den Unterrichtsstoff i.e.S. hinaus
- ... bringt selbstständig Angeeignetes sowie übergeordnete Zusammenhänge zielführend in den Unterricht ein
- ... kann fächerübergreifende Aspekte erfassen und verbalisieren
- ... fordert von Lehrkräften Zusatzmaterialien bzw. Hinweise zur eigenständigen Vertiefung
- ... nimmt an Wettbewerben und Arbeitsgemeinschaften mit großem Engagement teil
- ... arbeitet immer konstruktiv und motivierend mit anderen zusammen
- ... verfügt über ausgeprägtes Abstraktionsvermögen
- ... entwickelt eigene Fragestellungen und formuliert geeignete Untersuchungsaspekte

„entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“

- ... kommt stets pünktlich und umfassend vorbereitet zum Unterricht
- ... führt Arbeitsmappen und Hefte vollständig und mit vorbildlicher Sorgfalt
- ... fertigt Hausaufgaben gründlich, vollständig und sauber an
- ... ist stets aktiv am Unterricht beteiligt und bringt das Unterrichtsgeschehen voran
- ... kann neue Sachverhalte mit bereits bekannten verknüpfen und eigenständig Transferleistungen einbringen
- ... kann in strittigen Fragen begründet und abwägend Stellung beziehen
- ... arbeitet an Frage- und Problemstellungen nach Anleitung weiter
- ... zeigt Ausdauer und lässt sich auch bei Rückschlägen nicht entmutigen

„entspricht den Erwartungen“

- ... kommt meistens pünktlich zum Unterricht
- ... ist im erforderlichen Umfang und auf angemessenem Niveau vorbereitet
- ... fertigt Hausaufgaben regelmäßig und vollständig an
- ... hat die Arbeitsmaterialien zuverlässig dabei
- ... führt Mappen und Hefte zur Zufriedenheit der Lehrkräfte
- ... ist im Unterricht überwiegend aufmerksam und mitarbeiterbereit
- ... beteiligt sich regelmäßig mit akzeptablen sachbezogenen Beiträgen
- ... befolgt Arbeitsanweisungen ohne Zeitverzögerung
- ... bearbeitet Aufgaben gemäß gestellten Anweisungen bzw. Arbeitsaufträgen
- ... stört den Unterricht nicht und beteiligt sich nicht an Störaktionen anderer

„entspricht den Erwartungen  
mit Einschränkungen“

- ... kommt mehrfach verspätet zum Unterricht
- ... führt Mappen und Hefte nicht vollständig / nicht sauber / nicht kontinuierlich
- ... hat die Materialien nicht immer / nicht vollständig dabei
- ... fertigt Hausaufgaben nicht immer / nicht vollständig / nicht sorgfältig an
- ... beteiligt sich unregelmäßig bzw. zu wenig aus eigener Initiative
- ... ist nicht konzentriert genug bei der Sache, lässt sich leicht ablenken
- ... arbeitet flüchtig und gibt sich schnell mit oberflächlichen Ergebnissen zufrieden
- ... muss gelegentlich bei Arbeitsaufträgen besonders aufgefordert werden
- ... stört gelegentlich den Unterricht bzw. macht bei Störungen anderer mit
- ... zeigt schwankendes Unterrichtsinteresse

„ entspricht nicht den Erwartungen“

- ... kommt häufig verspätet zum Unterricht
- ... führt keine Mappen / keine Hefte mit kontinuierlichen Eintragungen
- ... hat häufig keine Materialien dabei
- ... fertigt Hausaufgaben selten bzw. häufig sehr unsorgfältig / unvollständig an
- ... arbeitet oberflächlich und nicht aus eigenem Antrieb
- ... zeigt keine Ausdauer
- ... stört häufig den Unterricht bzw. greift bei Störaktionen anderer verstärkend ein
- ... hat kein erkennbares Interesse an der Erbringung von Leistungen
- ... erbringt auch bei Aufforderung nur selten sachbezogene Unterrichtsbeiträge