

AG Tablet Klassen

Kleine Burg, 20.04.2023

TABLETKLASSEN an der Kleinen Burg Elternabend





Inhalte

- 1. Teil:
Der Unterricht in Tabletclassen
- 2. Teil:
Das Konzept
- 3. Teil:
Die Geräte und die Software
- 4. Teil:
Die Finanzierung
- 5. Teil:
Die Prozessplanung
- 6. Teil:
Fragerunde

Nutzen Sie für **Fragen** bitte den Zoom-Chat mit der Einstellung "an alle".

1. TEIL: DAS TABLET ALS BEREICHERUNG DES UNTERRICHTS

Das Tablet wird bereits von Schüler*innen der 8. Klassen im Unterricht genutzt.

Sie zeigen, wie sie ihr Tablet im Unterricht nutzen.

Fragen an beide bitte in den Zoom-Chat, damit sie sie direkt beantworten können mit der Einstellung "an alle".

1. TEIL: DAS TABLET ALS BEREICHERUNG DES UNTERRICHTS

direkte Vorteile eines Tablets

- gute Voraussetzung für digitales Arbeiten
- leichtes Gepäck und gleichzeitig alles dabei

Entwicklung der digitalen Kompetenzen ←

- Unterrichtsinhalte werden lebendiger
- Motivation durch spielerische Effekte
- bewegtes, raumungebundenes Lernen möglich
- kooperatives, kollaboratives Arbeiten an problemorientierten Projekten
- digitale Zusatzangebot zum Üben, Fördern und Vertiefen von Lerninhalten einfacher nutzbar
- zeitflexibles, autonomes Arbeiten
- Erweiterung der künstlerisch-ästhetischen Ausdrucksmöglichkeiten
- medienbewusste, kompetente Nutzer*innen, da Planung, Nutzung, Reflektion
- Vorbereitung auf eine digitale Studien- und Arbeitswelt

Orientierungsrahmen Medienbildung:

Die medienpädagogische Arbeit baut auf dem im Auftrag des Niedersächsischen Kultusministeriums vom NLQ entwickelten „Orientierungsrahmen Medienbildung in der Schule“ auf. Die darin aufgeführten Kompetenzbeschreibungen bilden das Gerüst für die Medienbildung, die mit den Tablets im Fachunterricht stattfindet.

Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern

Schülerinnen und Schüler lernen, Informationen selbstständig zu finden und einzuordnen.

Kommunizieren und Kooperieren

Schülerinnen und Schüler lernen, Medien kooperativ und interaktiv zu nutzen, wobei sie sich mit der Sprache von Medien auseinandersetzen und ethische Grundsätze und Regeln für die Kommunikation erlernen.

Produzieren und Präsentieren

Schülerinnen und Schüler lernen, durch die Integration unterschiedlicher digitaler Produktions- und Präsentationsmöglichkeiten eigene Medienprodukte zu erstellen und adressatengerecht vorzustellen.

Schützen und sicher Agieren

Schülerinnen und Schüler lernen Persönlichkeits- und Urheberrechte sowie Datenschutzmaßnahmen zu wahren. Sie reflektieren die Verbreitungs- und Missbrauchs-möglichkeiten eigener Medienprodukte wie Fotos, Video etc. Sie lernen, eigenverantwortlich mit den kurz- und langfristigen Folgen ihres medialen Verhaltens umzugehen.

Problemlösen und Handeln

Schülerinnen und Schüler lernen durch die Kenntnis algorithmischer Verfahren einen fundierten und kreativen Zugang zu digitaler Mündigkeit, die sie dazu befähigt, eine personalisierte Lernumgebung unter Nutzung verschiedener digitaler Werkzeuge und Plattformen zu schaffen.

Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren

Schülerinnen und Schüler lernen Medieneindrücke, -angebote, -produkte und -inhalte zu analysieren und zu reflektieren. Sie erleben, dass Medien nicht nur Inhalte vermitteln, sondern auch selbst Wirklichkeit konstruieren, mit der wir auch in der analogen Welt umgehen müssen.

1. TEIL: DAS TABLET ALS BEREICHERUNG DES UNTERRICHTS

Beim Tableteinsatz gibt es eine große Variabilität: Vom reinen Ersatz analoger Arbeitsweisen, über deren Ergänzung, bis hin zu gänzlich neuen und veränderten Aufgabenstellungen, welche nur durch den Einsatz eines Tablets und des digitalen Raumes möglich werden.

Je nach Einsatzzweck ist hier zwischen analog und digital zu variieren: Analoges Gestalten, mit dem Stift auf dem Tablet schreiben oder eigene digitale Inhalte zu produzieren werden Bestandteile dieser Variabilität sein.

■ Herr Lessenich wird Ihnen nun ein paar Beispiele zeigen, wie ein Tablet im Unterricht eingesetzt werden kann.



2. TEIL: DAS KONZEPT

Einfachheit



softer Einstieg

**digitale
Kompetenzen
stärken**

**Unterstützung
für die SuS**



2. TEIL: DAS KONZEPT

softer Einstieg

- grundlegende Festlegungen für Unterrichtsorganisation (digitale Mappe, Messenger, WebUntis, IServ)
- mit digitaler Mappe vertraut werden und grundlegende Techniken üben
- Thematisierung von Datenschutz und Co

Einfachheit

- Geräteempfehlung durch die Schule
- Stift wichtigste Eingabeinstrument
- Simple Apps mit vielfältigem Einsatzzweck
- Einfache Bildschirmübertragung
- Dateiaustausch über IServ
- Classroom-App (Apple)



digitale Kompetenzen stärken

- digitale Mappe
- Zusammenarbeit stärken
- Informationen recherchieren, sortieren, reflektieren
- eigene digitale Produkte herstellen
- Lernen, was wann sinnvoll einzusetzen ist
- Medieneinsatz reflektieren
- Medienethik

Unterstützungsstruktur

erweiterter MT-Unterricht für SuS
Workshops für KuK

3. TEIL: DIE GERÄTE UND DIE SOFTWARE

Rahmenbedingungen

- das digitale Endgerät ist elternfinanziert
- es dürfen keine Produkte verpflichtend vorgegeben werden
- es werden systemneutrale Mindeststandards definiert

Schwierigkeiten der freien Herstellerwahl

- Uneinheitlichkeit in der Funktionalität, sowohl technisch als auch bei Apps
- soziale Ungleichheit wird sichtbar
- SuS und KuK müssen sich mit verschiedenen Geräten auskennen, um helfen zu können

Daraus abgeleitete Entscheidungen

- Festschreiben von Mindeststandards
- Shop mit Finanzierung, Lizenzen für gemeinsam genutzte Produkte (z.B. Goodnotes - kostenlos über die Schule)
- erweiterter MT-Unterricht, um sonstigen Unterricht von Technik-Problemen zu entlasten
- Empfehlung einheitlicher Geräte
- Fortbildungen ausschließlich spezifiziert auf Apple



3. TEIL: DIE GERÄTE UND DIE SOFTWARE

Die optimale Wahl für den Unterricht:

Apple iPad + Apple Pencil 1

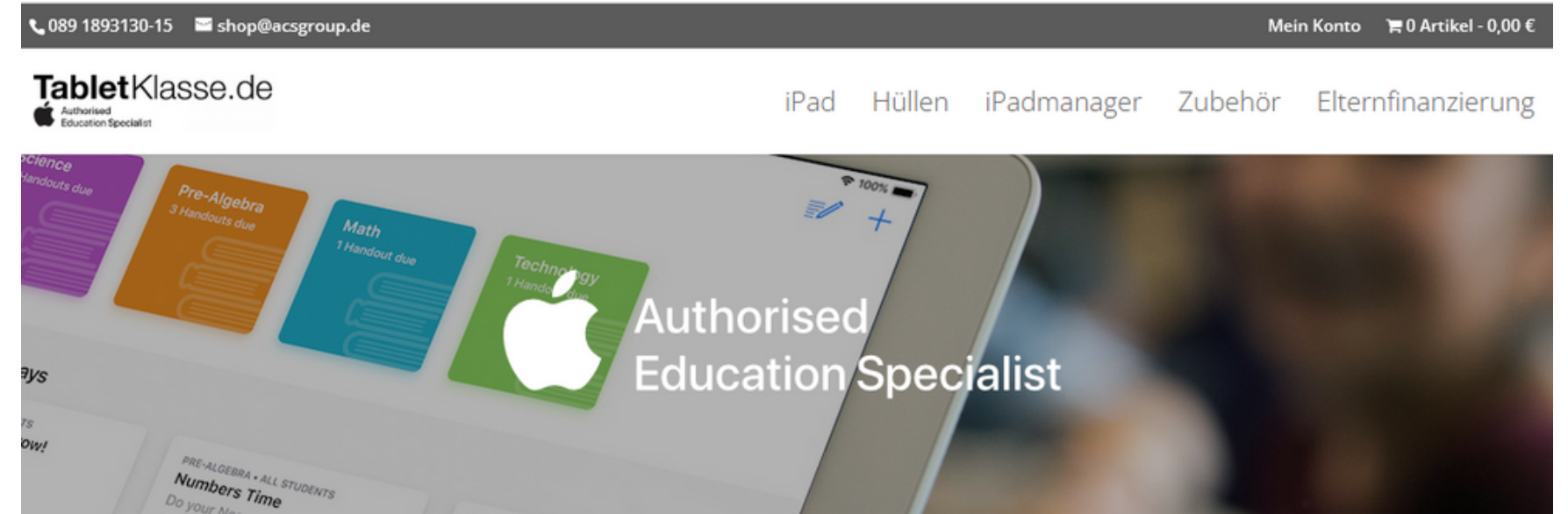
- Marktführer mit umfangreichem Software-Angebot im Bildungsbereich
- Gute Performance, top Akkulaufzeit (10h)
- Ordentlicher Speicherplatz (ab 64GB) und iCloud
- Einfache und intuitive Handhabung (gilt auch für den Pencil)
- Zukunftssicher: lange Updates (bis zu 7 Jahren)
- Auch Nutzung eines älteren Geräts möglich (ab 7. Gen.)
- Sehr guter Support und Finanzierungsmöglichkeiten
- Beste Kompatibilität mit den ActivPanels (ohne zusätzliche App)
- Identisch mit Lehrer:innengeräten (Workflow)
- Wesentlich vereinfachte Unterrichtsorganisation
- Einbindbar ins MDM (als einziges Gerät bisher auch in iServ)

Die Nutzung des Geräts eines anderen Herstellers ist bei BYOD zwar möglich, aber nicht sinnvoll: Das Gerät sollte dann mindestens über einen 64GB-Speicher sowie ein stabiles und sicheres WLAN verfügen. Es muss überdies für mehrere Jahre updatefähig sein und in das schuleigene MDM eingebunden werden können - das schließt bspw. die Nutzung eines Chromebooks (Google) aus.



4. TEIL: DIE FINANZIERUNG

- Unterstützung durch einen Bildungspartner: ACS Group - Tabletklasse
- wenn Kauf über Tabletklasse.de: Bezug der Geräte kann erfolgen
 - a) durch Einmalkauf
 - b) Ratenzahlung
- im Shop stellen wir einen Warenkorb zusammen, den wir vorschlagen, aber den Sie verändern können (iPad/Stift/Hülle/Folie/Kopfhörer/Versicherung)
- freier Kauf ist möglich unter der Bedingung, dass Anforderungen eingehalten werden
- Eltern, die das Geld nicht aufbringen können, können über eine Finanzierung durch die Schule unterstützt werden (Formular im Sekretariat)
- Wegfall der Kosten für den Taschenrechner (ca. 180€ für neue Taschenrechner)
- Kopierkosten im neuen Schuljahr: 5€
- Schulplaner: entfällt



Das Bestellportal für Eltern.

Unterstützen Sie Ihre Kinder und bestellen Sie die neuesten iPads zu Bildungskonditionen. Jetzt können Ihre Kinder den Lernstoff nicht nur in der Schule, sondern auch digital von zuhause vertiefen.

Kaufen oder 0% Finanzierung

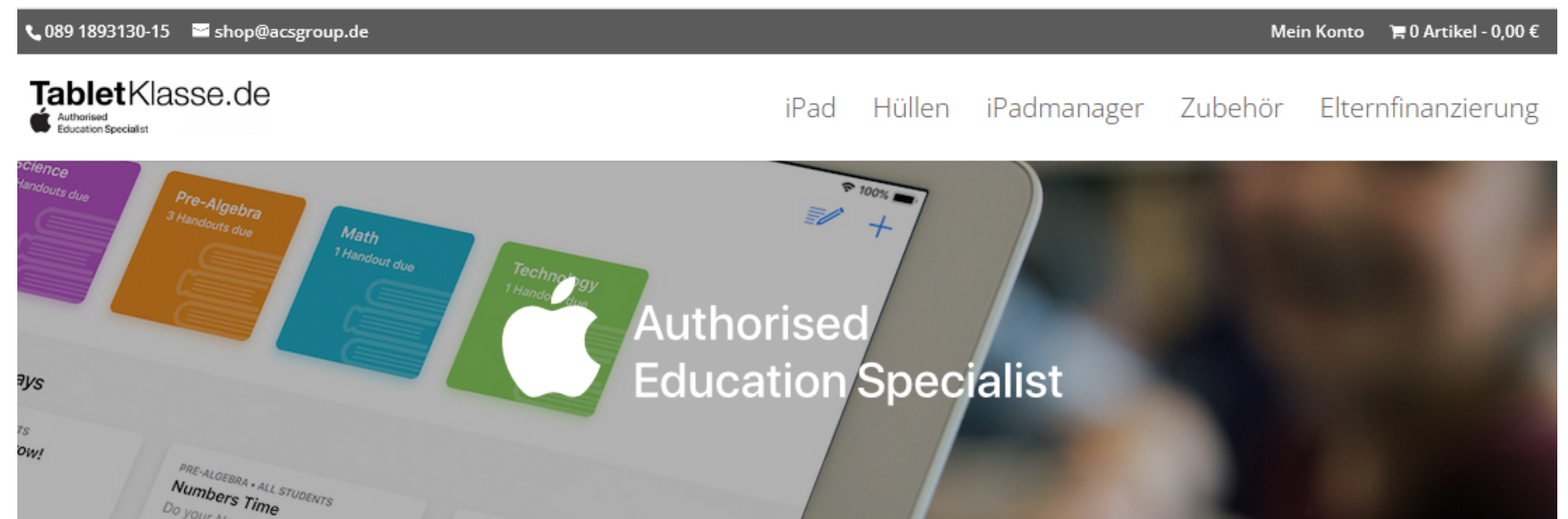
Unsere flexible **0% Finanzierung**, mit Laufzeiten von **3 bis 36 Monaten**, ermöglicht allen Eltern die digitale Schulausstattung ihrer Kinder. Bei einem **Sofortkauf** gewähren wir einen **Rabatt von 3%** auf die im Shop gezeigten Preise. Der Rabatt wird an der Kasse abgezogen.

KAUF UND FINANZIERUNG

Moritz Zeman (ACS Group) - TabletKlasse.de

Kontakt: moritz.zeman@acsgroup.de

Video zur Shopbedienung: Website der Kleinen Burg - TabletKlassen



Das Bestellportal für Eltern.

Unterstützen Sie Ihre Kinder und bestellen Sie die neuesten iPads zu Bildungskonditionen. Jetzt können Ihre Kinder den Lernstoff nicht nur in der Schule, sondern auch digital von zuhause vertiefen.

Kaufen oder 0% Finanzierung

Unsere flexible **0% Finanzierung, mit Laufzeiten von 3 bis 36 Monaten**, ermöglicht allen Eltern die digitale Schulausstattung ihrer Kinder. Bei einem **Sofortkauf** gewähren wir einen **Rabatt von 3%** auf die im Shop gezeigten Preise. Der Rabatt wird an der Kasse abgezogen.

4. TEIL: DIE FINANZIERUNG

Kostenbeispiel

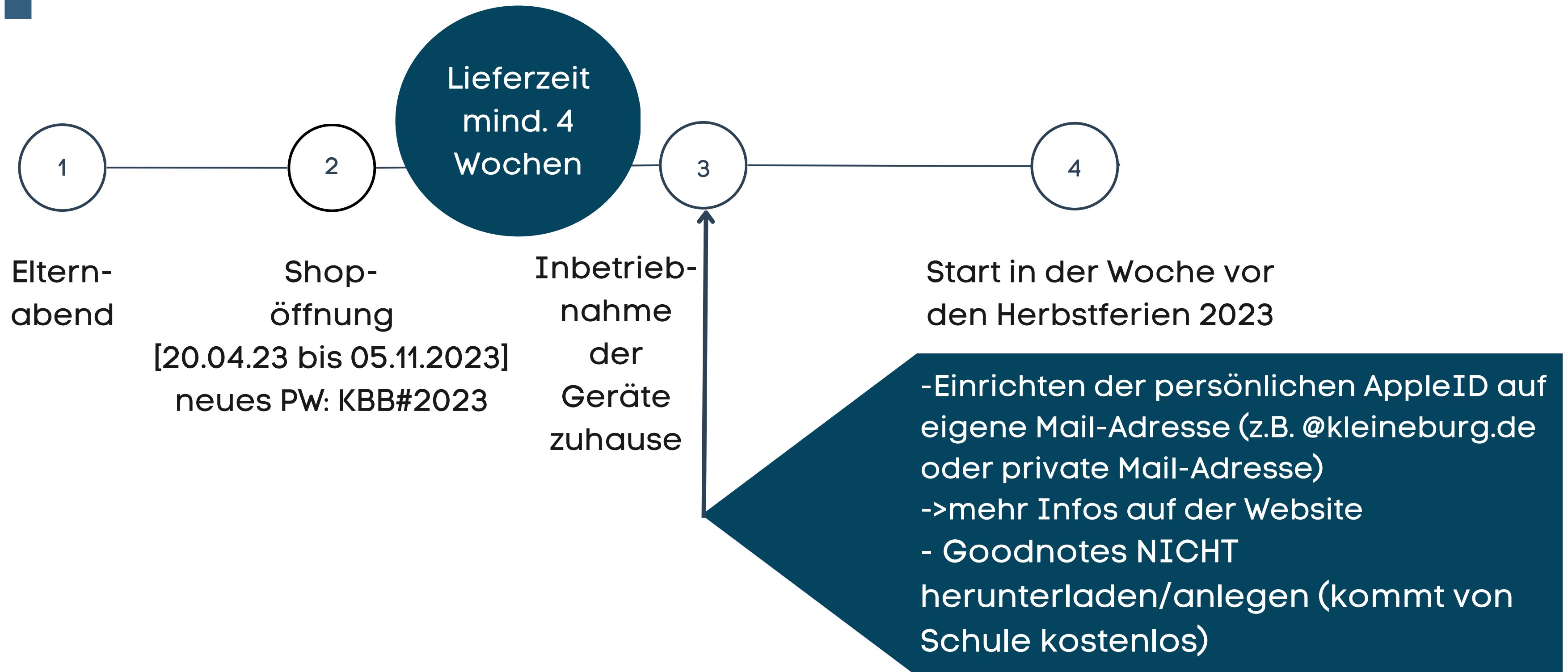
voreingestellter Warenkorb
mit Umwahlmöglichkeit
(bei Sofortkauf auf iPad+Zubehör minus 3%)

Wahlalternativen
(bei Sofortkauf auf iPad+Zubehör minus 3%)

Tablet iPad 9	mit 64GB: 399€ (etwas teurer bei Ratenzahlung)	mit 256 GB: 585€
Stift	ApplePencil: 109€	Logitech Crayon: 69€
Bruchschutzhülle	Tucano Educo: 32€	inkl. Tastatur: Logitech Combo 3: 119€ / 3,03€ Tucano Tasto: 60€ / 1,67€
Folie für Bildschirm	15,50€	
Garantie	für 5 Jahre (64GB): 89€ + Bearbeitungsgebühr von 25€/Schaden	für 3 Jahre (64GB): 49€ für 3 Jahre (256GB): 79€ für 5 Jahre (256 GB): 119€
Kopfhörer Bluetooth	meist schon vorhanden (günstig beginnend bei ca. 20€)	

5. DIE PROZESSPLANUNG

Roadmap für die Umsetzung





Fragen?

AG Tabletclassen

Kleine Burg, 20.04.2023

**Vielen Dank für
Ihre Zeit!**

Weitere Fragen gern an: luise.ritzer@kleineburg.de

Weitere Informationen finden Sie auf: <https://www.kleineburg.de/tabletklassen/>



